



ECRICOME

ENTRETIEN INDIVIDUEL

**CARNET DE BORD
PERSONNEL**

ENTRETIEN INDIVIDUEL

CARNET DE BORD PERSONNEL

PERSONNALITÉ

Quelles sont vos principales qualités ?

Accessible	Conscientieux	Esprit d'équipe	Leader	Rusé
Accueillant	Constant	Étonnant	Logique	Sensible
Actif	Convaincant	Éveillé	Loyal	Sérieux
Adroit	Convenable	Exact	Lucide	Serviable
Affirmatif	Coopératif	Exemplaire	Mature	Sociable
Aidant	Courageux	Extraverti	Méthodique	Soigneux
Aimable	Créatif	Ferme	Minutieux	Spontané
Ambitieux	Critique	Fiable	Modeste	Sportif
Amical	Cultivé	Fidèle	Motivé	Stable
Amusant	Curieux	Fin	Observateur	Studieux
Apaisant	Débrouillard	Flexible	Obstiné	Tenace
Appliqué	Décidé	Fort	Optimiste	Timide
Ardent	Délicat	Franc	Ordonné	Tolérant
Assidu	Déterminé	Généreux	Organisateur	Tranquille
Astucieux	Dévoué	Habile	Organisé	Unique
Attentif	Diplomate	Hardi	Original	Vigilant
Attentionné	Direct	Honnête	Ouvert d'esprit	Vigoureux
Audacieux	Discipliné	Humain	Patient	Volontaire
Authentique	Discret	Humble	Perfectionniste	
Autonome	Disponible	Imaginatif	Persévérant	
Bienveillant	Droit	Impulsif	Poli	
Bon	Drôle	Indépendant	Polyvalent	
Brillant	Dynamique	Indulgent	Ponctuel	
Calme	Économe	Influent	Précis	
Chaleureux	Efficace	Ingénieux	Prévoyant	
Charmeur	Éloquent	Innovateur	Prudent	
Combatif	Empathique	Intelligent	Rapide	
Compatissant	Encourageant	Intrépide	Rationnel	
Compétitif	Énergique	Intuitif	Réfléchi	
Compréhensif	Engagé	Inventif	Réservé	
Concerné	Enthousiaste	Joueur	Responsable	
Conciliant	Entreprenant	Jovial	Rêveur	
Confiant	Équitable	Juste	Rigoureux	



Qualité n° 1 :

Illustration :

.....

.....

.....

Qualité n° 2 :

Illustration :

.....

.....

.....

Qualité n° 3 :

Illustration :

.....

.....

.....

Quels sont vos principaux défauts ?

Agressif	Confus	Hypocrite	Lunatique	Opiniâtre
Aigri	Cruel	Impatient	Malhonnête	Orgueilleux
Amateur	Débordé	Impulsif	Maniaque	Paresseux
Ambitieux	Défaitiste	Inaccessible	Manipulateur	Passif
Amorphe	Dépensier	Inattentif	Manque d'estime de soi	Pédant
Anxieux	Désinvolte	Incompétent	Méchant	Pessimiste
Arbitraire	Désorganisé	Inculte	Médiocre	Peureux
Arriviste	Distrait	Indécis	Médisant	Plaintif
Arrogant	Docile	Indépendant	Méfiant	Planqué
Assisté	Égoцентриque	Individualiste	Mégalomane	Pointilleux
Autoritaire	Égoïste	Influénçable	Menteur	Prétentieux
Avare	Émotif	Insatisfait	Méprisant	Profiteur
Bavard	Emporté	Insignifiant	Mesquin	Prudent
Blasé	Enfant gâté	Insouciant	Misogyne	Puéril
Borné	Entêté	Instable	Mou	Qui sait tout
Brouillon	Envahissant	Intéressé	Muet	Raciste
Brute	Envieux	Intolérant	Mythomane	Radin
Bruyant	Étourdi	Intransigeant	Naïf	Râleur
Cachottier	Excessif	Ironique	Négatif	Rancunier
Calculateur	Fainéant	Irrespectueux	Négligeant	Renfermé
Capricieux	Familier	Irresponsable	Négligent	Résigné
Coléreux	Fataliste	Jaloux	Nerveux	Rétrograde
Complexé	Hésitant	Joueur	Obstiné	Revancharde
Compliqué	Humiliant	Lent		Rigide



Ringard	Secret	Sournois	Susceptible	Vaniteux
Rouspéteur	Sensible	Stressé	Têtu	Vulgaire
Routinier	Solitaire	Stupide	Timide	
Sans gêne	Soupçonneux	Superficiel	Triste	

Défaut n° 1 :

Illustration :

A quelle occasion avez-vous combattu ou surpassé ce défaut ?

Défaut n° 2 :

Illustration :

A quelle occasion avez-vous combattu ou surpassé ce défaut ?

Si votre meilleur ami devait faire un portrait de vous, quel serait ce portrait ?

Quelles sont vos valeurs ?

Valeur n° 1 :

Illustration :



Valeur n° 2 :

Illustration :

Valeur n° 3 :

Illustration :

Quelle place prenez-vous dans une équipe ?

Illustrez votre réponse par le récit d'une action menée en équipe, en expliquant comment vous vous êtes situé dans le groupe et le rôle que vous avez joué dans cette action.

Quels sont vos principaux centres d'intérêt ?

Avez-vous des passions ? A défaut de passions, quels sont vos centres d'intérêt ? Ils peuvent être culturels au sens le plus large (goûts littéraires, musicaux, cinématographiques, scientifiques) mais vous devez les définir et les circonscrire aussi précisément que possible.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EXPÉRIENCE

Qu’avez-vous retiré de votre formation initiale ? [dans le cas des concours Ecricome Tremplin 1 et 2]

Faites le bilan de ce que vous ont apporté vos premières années d’études supérieures, en termes de savoirs, de savoir-faire et compétences, mais aussi de maturité et de développement personnel.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quelles activités pratiquez-vous en dehors de vos études ?

Identifiez, parmi les activités sportives, artistiques, associatives ou personnelles que vous pratiquez ou avez pratiquées en dehors de vos études, les trois expériences les plus significatives, celles qui ont le plus compté dans votre formation, celles qui permettent le mieux de vous définir.

Activité n° 1 :

Quelles qualités personnelles se manifestent dans cette activité ?

.....

.....

Qu'est-ce que cette activité vous a apporté ?

.....

.....

.....

.....

Activité n° 2 :

Quelles qualités personnelles se manifestent dans cette activité ?

.....

.....

Qu'est-ce que cette activité vous a apporté ?

.....

.....

.....

.....

Activité n° 3 :

Quelles qualités personnelles se manifestent dans cette activité ?

.....

.....

Qu'est-ce que cette activité vous a apporté ?

.....

.....

.....



.....
Quelle expérience avez-vous du monde du travail ?

Vous pouvez évoquer des stages, des « jobs » ponctuels, des rencontres marquantes, des visites d'entreprises, etc.

Expérience n° 1 :

Description :

Enseignement :

Expérience n° 2 :

Description :

Enseignement :

Expérience n° 3 :

Description :

Enseignement :



.....
.....
.....
.....

Quelle est votre expérience des cultures étrangères ?

Les voyages ne sont pas la seule manière de montrer sa curiosité et son ouverture sur le monde. Vous pouvez bien sûr les évoquer ici, mais également mentionner des travaux scolaires, des rencontres avec des personnes de cultures différentes, des expositions, des lectures ou toute autre occasion qui vous aurait permis de découvrir une autre culture.

Expérience n° 1 :

Description :

.....
.....
.....
.....

Enseignement :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Expérience n° 2 :

Description :

.....
.....
.....
.....

Enseignement :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Expérience n° 3 :

Description :

.....
.....



.....
.....
.....
Enseignement :

Citez un projet, une réalisation ou une prise de responsabilités dont vous êtes fier.

Evoquez une expérience personnelle, aboutie ou non, qui fasse preuve de votre engagement, de votre esprit d'initiative ou de votre capacité d'adaptation.

Pour raconter cette expérience, vous pouvez utiliser la méthode STAR (Situation, Task, Action, Result, Learning) :

Situation :

Décrivez le contexte de votre action, dans quelles circonstances et dans quel cadre s'est déroulée cette expérience.

Objectif :

Quelle tâche deviez-vous accomplir ? Quel objectif était assigné à votre action, par vous-même ou par les autres ? Qu'est-ce qui devait être fait, quelles étaient les contraintes ? Quel était le challenge ?

Action :

En quoi votre action a-t-elle consisté ? Quelle part avez-vous pris personnellement dans le projet ? Quelles initiatives personnelles avez-vous prises ?



Résultat :

Quel a été le résultat de votre action ? Succès, ou échec ? Votre objectif a-t-il été atteint ?

.....

.....

.....

.....

.....

Enseignement :

Qu'avez-vous retiré de cette expérience ? Qu'en avez-vous appris ? Avez-vous des projets qui vous permettront d'approfondir cette découverte ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quelle expérience avez-vous du travail en équipe ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Avez-vous déjà connu l'échec ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....
.....
.....
.....
.....

PROJET

Avez-vous un intérêt marqué pour un ou plusieurs métiers de la gestion d'entreprise ?

(marketing, communication, finance, audit, conseil, ressources humaines, entrepreneuriat)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Avez-vous un intérêt marqué pour un ou plusieurs secteurs d'activité ?

(agro-alimentaire, industries culturelles, luxe, produits de grande consommation, tourisme, sport, spiritueux, industrie lourde, énergie)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Quelles sont les entreprises leader dans ce domaine ?

.....
.....
.....

Citez un entrepreneur ou dirigeant d'entreprise de ce secteur que vous admirez.



.....
.....
.....
A quoi aspirez-vous dans votre activité professionnelle ?

Aspiration n° 1 :

.....
.....
Quels seraient les métiers ou fonctions compatibles avec cette aspiration ?

.....
.....
Aspiration n° 2 :

.....
.....
Quels seraient les métiers ou fonctions compatibles avec cette aspiration ?

.....
.....
Aspiration n° 3 :

.....
.....
Quels seraient les métiers ou fonctions compatibles avec cette aspiration ?

.....
.....
En quoi votre formation initiale vous a-t-elle été utile dans la perspective de ce projet ?

Montrez en quoi votre formation initiale a contribué à former le manager en puissance que vous êtes. Il s'agit de valoriser son parcours et de montrer qu'il a été fructueux.

.....
.....
En quoi votre formation initiale est-elle néanmoins insuffisante pour vous permettre d'accomplir ce projet ?

Qu'est-ce qui vous manque, aujourd'hui, pour réaliser votre projet personnel et professionnel ? Racontez une anecdote qui vous a fait prendre conscience que vous n'étiez pas encore armé pour vous lancer dans une carrière en entreprise.



.....
.....
.....
En quoi votre projet nécessite-t-il une formation complémentaire en management ?
.....
.....
.....
.....
.....

PRÉSENTATION INITIALE (VOIR FICHE-MÉTHODE)

-
-
-
-
-
-



NOTES PERSONNELLES

A series of horizontal dotted lines for writing notes.



RETROUVEZ TOUTE L'ACTUALITÉ

D'ECRICO ME

SUR LE SITE

www.ecricome.org

Tous les outils de préparation sur

LE HUB

Centre de préparation aux concours

ANNALES - TRAINING - VIDEOS

Retrouvez-nous sur vos appareils mobiles via l'appli Ecricome

